

Принят на заседании педагогического совета

«30» декабря 2024 г.

протокол № 5

директор МОАУСОШ №8

им. А.Я.Тимова п. Прикубанского

О.С. Колосова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы №8 им. А.Я.Тимова п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Аналитическая часть отчёта.

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности организации.
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование МОАУСОШ № 8 им.А.Я.Тимова п.Прикубанского проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Раздел I. Аналитическая часть отчёта.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 им. А.Я.Тимова п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район.

Адрес: 352241, Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район, п. Прикубанский, улица Полевая, дом № 5.

Тел./факс: 8(86195) 2-21-93

E-mail: school8prikub@yandex.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы и выданной «02» августа 2019г., серия 23Л01 № 0006631, регистрационный номер 09200, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия лицензии - **бессрочно.**

Свидетельство о государственной аккредитации: № 03713 «28» февраля 2017 года, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края **Серия 23А01 № 0001490**, срок действия свидетельства до «28» октября 2026 года;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ: серия 23 № 010054341, выдан 30 ноября 2000г., ИНН/КПП 2343015310/234301001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1022304361606, зарегистрировано 23 ноября 2016г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение:

№23.КК.19.000.М.000061 05.17 от 26.05.2017г.

Устав МОАУСОШ № 8 им. А.Я.Тимова п. Прикубанский: принят общим собранием трудового коллектива 09 января 2020г., протокол № 3.

Постановление администрации муниципального образования Новокубанский район от 14 февраля 2020 года № 4.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

В 2024 году школа осуществляла образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712, Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и другими федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Реализуются следующие образовательные программы:

Начальное общее образование (1-4 кл. по ФГОС НОО, срок освоения 4 года);

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО обучающихся с ЗПР Вариант 7.1) срок освоения -5лет,

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями -Вариант1)-срок реализации 5 лет;

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3 срок реализации - 6 лет)

• Основное общее образование (5-9кл. по ФГОС ООО, срок освоения 5 лет)

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО обучающихся с ЗПР) срок освоения -5лет,

•Среднее общее образование (10-11 кл. по ФГОС СОО, срок освоения 2 года).

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием, перевод и выбытие обучающихся из школы осуществлялись на основании Положения о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 02.09.2020 г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, Приказы Минпросвещения России от 08.10.2021 № 707, от 30.08.2022 № 784).

В 2024 году в школе обучалось 495 учащихся в 22 классах

Количество классов	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Общее количество классов	10	10	2
Количество детей	215	255	25
В том числе:	215	255	-
- общеобразовательных			
- профильных	-	-	25

Деятельность школы за отчетный период может быть оценена как удовлетворительная. Задачи по повышению качества обученности обучающихся и эффективности преподавания на 2024 год выполнены. Можно считать, что создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Об этом свидетельствуют следующие факты:

1. Увеличилось количество детей, успевающих на «хорошо» и «отлично». Уменьшилось количество обучающихся, имеющих одну «4» и одну «3» по итогам года.
2. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов показала высокий качественный уровень знаний. Качество подготовленности выпускников по сравнению с прошлым годом значительно выше. Наблюдается тенденция к увеличению контингента обучающихся. С государственной итоговой аттестацией справились все обучающиеся 11 класса, хотя был выявлен ряд предметов с низкими показателями.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✓ Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края.
- ✓ Школа предоставляет доступное качественное образование, профильное обучение, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
- ✓ Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях. Школой налажено сетевое взаимодействие с СУЗами и ВУЗами региона.
- ✓ В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.
- ✓ Всё это обеспечивает рост авторитета школы в социуме.

Мониторинг правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися

Критерии	2022	2023	2024
Совершение несовершеннолетними правонарушений	4	6	1
Совершение преступлений против несовершеннолетних	0	0	0
Случаи жестокого обращения с н/л	0	0	0
Самовольные уходы несовершеннолетних из дома	0	0	0
Реализация Закона № 1539 – КЗ	0	0	0
Случаи суицида	0	0	0
Случаи употребления несовершеннолетними алкогольной и наркосодержащей продукции	0	0	0

1.3. Оценка системы управления организации

Деятельность педагогического коллектива МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского в период с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года включала в себя основные мероприятия, направленные на реализацию «Программы развития МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского на 2018-2024 годы», которая является концептуальным, организационно-педагогическим и управленческим механизмом, конструирующим и обеспечивающим высокое качество образовательного процесса в школе. Инновационная, творческая и продуктивная деятельность педагогического коллектива в 2024 году была направлена на реализацию данной программы.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы;
- основными образовательными программами школы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- Нормативными документами органов управления образованием;
- Учебным планом школы на 2023/2024 учебный год;
- Учебным планом школы на 2024/2025 учебный год;
- Локальными актами школы.

Деятельность школы строилась в соответствии с методической темой: «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС-2022».

Анализ работы школы за отчетный период является

 **Комплексными** отражает разные стороны элементов системы школьного образования – содержание, преподавание, учебную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, взаимодействие с внешними социальными структурами;

 **дифференцированным** – представлены анализы работы структурных подразделений школы;

 **проблемным** – системность в сочетании с анализом по единицам позволяет выделять актуальные проблемы в работе школы как вопросы, требующие решения в данный период.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности: план работы на год, годовой календарный график, план внутришкольного мониторинга качества образования, план воспитательной работы школы, план методической работы школы.

Ключевые приоритеты развития системы управления ОО на последующий период:

- повышение качества образования через проект «Мониторинговая система оценки качества образования и метапредметной деятельности как способ оценки достижений учащихся и эффективности работы учителей»;
- реализация мониторинговой деятельности по определению качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- совершенствование основных подходов, процедуры, инструментов оценки качества образования;
- реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы;

- активизация профессионального взаимодействия педагогического сообщества по обмену опытом организации аттестации педагогов в образовательных организациях;
- расширение границ сетевого взаимодействия (заключение договоров о сотрудничестве с высшими учебными заведениями города);
- оказание поддержки молодым специалистам, совершенствование системы наставничества.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Наша школа— общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Содержание основных образовательных программ в начале 2024-2025 учебного года изменилось в связи с введением новых ФГОС НОО-2022 и ФГОС ООО-2022.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- ☐ системное и эффективное использование в образовательном и воспитательном процессе инновационных педагогических технологий, способствующих достижению высокого уровня качества образования;
- ☐ достижение высокой результативности профессиональной деятельности педагогов школы и как следствие повышение их квалификации (категорийности);
- ☐ организация работы педагогов школы по размещению профессионального опыта в муниципальном и региональном банках передового педагогического опыта;
- ☐ повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- ☐ расширение предметной направленности конкурсов научно-исследовательских проектов учащихся в области гуманитарных наук (лингвистика, история, обществоведение) и технического творчества;
- ☐ повышение эффективности в работе педагогических работников школы с сайтом образовательного учреждения;
- ☐ вовлечение педагогов в сетевое сотрудничество по проблеме реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- ☐ обобщение результатов работы педагогического коллектива школы за последние 5 лет;
- ☐ соотношение результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачами, определение эффективности реализации Программы развития на 2018-2024 г.;

- определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – классы обучаются по образовательной программе 1-4 классы «Школа России»;
- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы, уроки «ПроеКТОрия», реализацию проекта «Билет в будущее», а в 9 классах на уроках «Профориентационные курсы: Мой выбор»;
- профильное обучение в 10-11 классах;
- программа взаимодействия «Школа – ВУЗ» реализуется в МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского. Реализуя концепцию непрерывности и преемственности высшего и среднего образования, проводит совместную работу с Армавирским юридическим техникумом, Армавирским государственным педагогическим университетом, Армавирским механико-технологическим институтом. При этом достигается формирование условий для профессионального самоопределения учащихся через специализацию в рамках профильного обучения.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами школы проводился мониторинг качества знаний обучающихся.

Анализ успеваемости и качества образовательного процесса во 2-4-х классах по итогам 2024-2025 учебного года

Аттестованы	Обучаются	Успевают	% качества
179	215	100%	44,6%

В начальных классах изучается 13 учебных предметов. В результате сравнительной характеристики степени обученности обучающихся по этим предметам выявлено, что самые высокие коэффициенты обученности по таким дисциплинам, как физическая культура, технология, изобразительное искусство, музыка (от 4,86 до 5,0).

Сравнительная характеристика качества обученности по предметам за 2024-2025 учебный год

		Названия предметов				
№ п/с	Клас	Русски й язык	Математик а	Литературно е чтение	Окружающи й мир	Английски й язык

п						
	2-а	72,7	69,7	87,9	81,8	75,8
	2-б	76,5	85,3	100	88,2	91,2
	3-а	71,4	67,9	100	82,1	78,6
	3-б	53,8	57,7	65,4	80,8	65,4
	4-а	55,8	58,6	89,9	82,2	72,8
	4-б	69,2	73,1	100	100	96,2
	4-в	90,9	81,8	95,5	95,5	68,2
ИТОГО:		72%	73%	91%	87%	79%

Сравнительная характеристика качества обученности по предметам за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года

		Названия предметов				
№ п/п	Клас с	Русски й язык	Математик а	Литературно е чтение	Окружающи й мир	Английски й язык
	2-а	74	69	95	77	71
	2-б	72	76	89	85	66
	3-а	73	75	95	79	67
	3-б	65	63	91	65	63
	4-а	51	56	58	62	60
	4-б	70	72	93	79	62
	4-в	63	61	85	61	59
ИТОГО:		66,8%	67,4%	86,5%	62,2%	64%

**Мониторинг учащихся начальной школы,
награжденных Похвальным листом
«За особые успехи в обучении»**

год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество	20	17	20

На уровне основного и среднего общего образования 10 классов, в которых на конец 2024 учебного года обучались 255 человека.

Анализ результатов учебной деятельности показывает, что в 2022 , 2023,2024 уч.г.г. в 5-11 классах не было обучающихся, оставленных на повторный курс обучения.

Из 280 обучающихся 5-11 классов на «4» и «5» успевают 75 человек, а на «отлично» - 14 человек

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
успеваемость 5-11 классы	94,1%	90%	98%	97,5%	96,5%
качество 5-11 классы	42,4%	33,5%	45,6%	33,7%	34,1%

Сравнительный анализ показывает все же достаточно стабильный уровень успеваемости и качества знаний, особенно в 10-11 классах, это говорит о повышении качества преподавания, использовании современных форм учебной деятельности, новых педагогических технологий (личностно ориентированное, развивающее обучение, информационно-коммуникационные технологии).

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
количество учащихся, обучающихся на "5"	27	26	23	18	14
количество учащихся, обучающихся на "4" и "5"	96	74	90	49	75

На качество обученности также влияет количество обучающихся, имеющих по одной «4» или «3» по какому-либо предмету. Анализ данного состояния позволяет сделать вывод о том, что количество учащихся, имеющих одну «3» по предмету изменилось: понизилось количество учащихся по данной категории, количество учащихся с одной «4» остается на высоком уровне. Эти цифры говорят о необходимости усилить индивидуальную работу учителей русского языка, математики, физики, химии, обществознания с учащимися высокого и среднего уровня учебного потенциала.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
количество учащихся, имеющих одну "4" по предмету	14	7	13	5	12
количество учащихся, имеющих одну "3" по предмету	25	29	23	20	26

В течение 2024 года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

ВШК осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле, а также документации, предусмотренной данным положением.

Для осуществления контролирующей функции использовались следующие формы контроля:

- персональный (работа педагогов с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с обучающимися надомного обучения, соответствии уровня работы педагогов заявленной категории);
- предметно-обобщающий (дозировка домашнего задания, организация итогового повторения в выпускных классах и в период адаптации в 5,10 классах, качество проведения уроков, факультативных, и дополнительных занятий, внеурочной деятельности);
- классно-обобщающий (состояние организации УВП в классном коллективе 5-х и 10-х классов).

Использовались следующие виды контроля: фронтальный, тематический, в рамках которых проверялись вопросы: выполнение учебных программ по предметам и их практической части, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда, ведение школьной документации.

Анализ результатов внутришкольного контроля качества преподавания и его результативности показал, что учителя создали необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок УД и УУД учащихся, посещения уроков, анкетирования обучающихся и их родителей.

В течение года проводились административные контрольные работы, которые позволяли сделать вывод о качестве знаний, учащихся по предметам учебного плана. В 5 и 10 классах был проведен в сентябре - октябре классно-обобщающий контроль по вопросам преемственности при переходе в среднее и старшее звено, по результатам которого были проведены малые педсоветы и выявлены проблемы адаптационного периода, а также определены пути их решения.

Анализ успеваемости и качества образовательного процесса в 5-11-х классах по итогам 2023-2024уч. года и 2024-2025 уч. года показал, %:

Класс	2023-2024-уч.год	2024-2025 уч.год
5 а	69,2	80

5 б	59,3	34,8
6 а	20	29
6 б	43,8	40,4
7 а	20	20
7 б	36	38
8 а	50	39,3
8 б	14,3	22,7
9 а	25	22,5
9 б	14,3	20
10	77,8	46,7
11	38,5	50

Качество обучения свидетельствует о целенаправленной работе учителей-предметников с учащимися выпускных классов.

Об этом же свидетельствуют и результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ (9класс) и ЕГЭ (11 класс).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Из 50 выпускников 9-х классов, в 2024-2025 учебном году, к государственной итоговой аттестации были допущены все 50 обучающихся.

Выбор предметов и форма прохождения ОГЭ распределилась следующим образом:

Предмет	% от общего количества выпускников		
	2022	2023	2024
Русский язык	52/100%	56/100%	50/100%
Математика	52/100%	56/100%	50/100%
Английский язык	-	-	-
Физика	3/5,4%	4/7,7%	6/12%
Химия	-	3/5,8%	1/2%
Информатика и ИКТ	9/16,5%	31/60%	39/78%
Обществознание	22/39%	37/71%	15/30%
Литература	1/1,8%	-	-
Биология	7/12,5%	24/46%	15/30%
География	13/23%	3/5,8%	17/34%
История	1/1,8%	-	-

Мониторинг участия выпускников 9-х классов в ОГЭ

	% успеваемости	% качества	Средний балл
--	----------------	------------	--------------

Русский язык	100 %	96,5 %	4,2
Математика	100%	84,4 %	3,5

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В рамках подготовки к проведению ЕГЭ с учителями, родителями, выпускниками велась следующая работа:

- * ознакомление родителей, выпускников с нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ (приказами, инструкциями, положениями);
- * проведение педагогических советов, родительских собраний, на которых рассматривались вопросы состояния учебного процесса, подготовки к ЕГЭ Обращений учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам нарушений прав выпускников в процедуре проведения ЕГЭ;
- * проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (декабрь, март, апрель,), обществознанию, истории, физике, биологии, английскому языку, информатике, литературе, химии, географии (апрель) на уровне школы;
- * оформление классных уголков «ЕГЭ»;
- * оформление информационных стендов;
- * проведение учебно-тренировочных занятий;
- * организация в библиотеке выставки методической литературы в помощь учителю и ученику;
- * заседание методических советов по вопросу совершенствования работы учителей-предметников по подготовке и проведению ЕГЭ-2024;
- * проведению обучающих семинаров по заполнению бланков ЕГЭ обучающимися 11 классов и т.д.

Из 6 выпускников 11-х классов (2023-2024 уч. года) к государственной итоговой аттестации были допущены все 6 обучающихся. Выбор предметов распределился следующим образом:

Предмет	% от общего количества выпускников
----------------	---

	2022	2023	2024
Русский язык	13/100%	8/100%	6/100%
Математика (проф)	9/69%	5/62,5%	4/62,5%
Математика (базовый)	4/31%	3/37,5%	3/37,5%
Обществознание	4/31%	5/62,5%	5/62,5%
Физика	5/38,5%	2/25%	2/25%
Информатика и ИКТ	1/7,8%	0/0	0/0
География	0/0	0/0	0/0
История	0/0	1/12,5%	1/12,5%
Английский язык	0/0	0/0	0/0
Биология	2/15,4%	1/12,5%	1/12,5%
Химия	2/15,4%	1/12,5%	1/12,5%
Литература	1/7,8%	1/12,5%	1/12,5%

Предмет	Средний балл								
	Средний балл по краю			Средний балл по району			Средний балл по школе		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	71,1	68,4	67,2	76	66,7	65,7	69	73,8	67,6
Математика (профильная)	59,4	55,6	64	58	58,3	62	41,8	52,4	64
Физика	53	54,8	56	54	58,6	52	47,2	56,5	62
Химия	62,7	56,2	62	58,4	71	60	21,5	56	66
Информатика	60,3	58,3	77	60,6	59,6	71	14	-	70
Биология	51,6	50,8	52	48,5	61,3	60	34	47	49,5
История		56,3	56	58,6	62,2	61	-	74	55
Обществознание	63	56,4	60	62,1	58,5	59	44	68,2	62
Литература	63,7	63,9	77	63,2	75	76	77	91	-

Руководствуясь в своей деятельности приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»; в соответствии с письмом МОН РК №47-75001/14-14 от 28.05.2014 г. «Об особенностях заполнения бланков документов об образовании в 2014 г учебном году, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2022 г. № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении в 2022 году», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2022 года № 03-725 «О выдаче медали «За особые успехи в учении» в 2022 году», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2022 г. № 03-782 «О заполнении

и выдаче аттестатов об основном общем образовании в 2020-2022 учебном году», награждении похвальным листом «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и золотой медалью «За особые успехи в учении», школа за последние годы выпустила следующих медалистов:

Класс/ учебный год	9 класс		11 класс	
	Аттестат отличием	Похвальная грамота	Аттестат отличием	Похвальная грамота
2020/2021	5	-	3	1
2021/2022	6	-	-	1
2022/2023	1	-	-	5

**Мониторинг участия МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского в
школьном, муниципальном этапе всероссийской олимпиады
школьников и в муниципальном этапе региональных олимпиад.**

В олимпиадах приняли участие учащиеся 5-11 классов, набравшие необходимое количество баллов по итогам школьного этапа.

№	ФИ	Класс	Предмет	Результат
1.	Нагаева Варвара	5	Математика, биология, русский язык	призер
2.	Никитченко Кирилл	5	Математика, биология, русский язык	призер
3.	Ляшко Варвара	5	Математика, биология, русский язык	призер
4.	Заритовская София	5	Математика, биология, русский язык, труд	Победитель призер
5.	Булгаков Данил	5	Математика, биология, русский язык, география	призер
6.	Борисов Тимур	5	Математика, биология, русский язык, география	призер
7.	Щеляпа Алиса	5		призер
8.	Мартиросян Сюзанна	5	Математика, русский язык, география	призер

9.	Амбарян Эдуард	5	Математика, биология	призер
10.	Саакян Камила	5	Биология	призер
11.	Дубовая Анита	6	математика	призер
12.	Кулакова Дарья	6	Русский язык	призер
13.	Погосян Анна	6	биология	призер
14.	Чечелева Мария	6	Математика, биология, русский язык, английский язык, труд	призер
15.	Торосян Лилит	6	Математика, биология, русский язык	призер
16.	Пикалова Суламита	6	Труд, английский, математика	призер
17.	Авагимян Альбина	7	география, история, труд, биология	призер
18.	Кондратцев Антон	7	труд	призер
19.	Ланский Максим	7	история, труд	призер
20.	Татосян Камила	7	биология	призер
21.	Шахян Богдан	7	Физическая культура	призер
22.	Пахомова Жанна	8	труд	призер
23.	Мартиросян Эмилия	8	Математика	призер
24.	Лыков Артемий	8	География , физика, информатика	призер
25.	Литвиненко Назар	8	Английский язык, физическая культура	призер
26.	Анацкая Евгения	8	обществознание	призер
27.	Безклубова Алиса	8	Русский язык, математика	призер
28.	Власов Самуил	8	Русский язык, математика	призер
29.	Никитченко Данил	8	математика физика, информатика	призер

30.	Пронякина Ева	8	Информатика, математика	призер
31.	Марзуманян Маргарита	8	Биология, английский язык, география,	призер
32.	Козырев Артем	8	труд	призер
33.	Волошин Назар	8	Физическая культура	призер
34.	Фролова Полина	8	Биология, английский язык, география,	призер
35.	Дунина Варвара	8	Математика, история	призер
36.	Тонян Мариам	8	география, история, труд	призер
37.	Шеховцова Алена	8	Биология, английский язык, география	призер
38.	Акопян Карина	8	русский язык, математика, информатика	призер
39.	Бирюк Мария	8	русский язык, математика, информатика	призер
40.	Бурнашова Василиса	8	география, история, труд	призер
41.	Вилисова Анастасия	8	Обществознание , география, история русский язык, математика, информатика	призер
42.	Дядченко Анастасия	8	Обществознание , география, история	призер
43.	Журавлева Полина	8	Обществознание , география, история, русский язык, математика, информатика	призер
44.	Карпенко Елизавета	8	Обществознание , география, история, русский язык, математика, физика, информатика	призер
45.	Рудова Дарья	8	Обществознание , география, история русский язык,	призер

			математика	
46.	Аббасов Дмитрий	8	Труд, физическая культура, информатика	призер
47.	Сирдюков Глеб	9	физика, информатика	призер
48.	Прыгунова Мария	9	физика, информатика, английский язык	призер
49.	Тонян Милена	9	Обществознание , география, история русский язык, математика	призер
50.	Шилю Юлия	9	МХК, история, русский язык , труд, астрономия обществознание, химия, биология	призер
51.	Мартиросян Альбина	9	МХК, история, русский язык , труд, астрономия обществознание, химия, биология, литература право	призер
52.	Амбарян Элина	9	МХК, астрономия, физика, история, русский язык , труд, обществознание, химия, биология	призер
53.	Гайворонский Николай	9	Физическая культура	призер
54.	Егорян Иван		Информатика, английский язык право	призер
55.	Мальцева Мария	10	МХК, труд	призер
56.	Арутюнян Мария	10	Право, МХК, история, русский язык , труд, астрономия обществознание	Победитель, призер

57.	Семакина Владислава	10	МХК, история, русский язык , труд	призер
58.	Абрамян Арамаис	10	Физическая культура, астрономия	призер
59.	Сандросян Амалия	10	История	призер
60.	Буклова Вероника	11	русский язык , труд, астрономия обществознание, право	призер
61.	Крепак Ульяна	11	русский язык , обществознание, география право	призер
62.	Губанов Никита	11	Математика информатика, физика, обществознание	призер

Высокое качество участия обучающихся МОАУСОШ № 8 им. А.Я.Тимова п. Прикубанского в муниципальном этапе олимпиад **ВОШ** (по количеству победителей и призеров) показали :

№ п/п	предмет	Победители и призеры МЭ		Всего участников в МЭ по предмету (учащихся школы)
		Всего в МЭ из всех ОО (7-11 классы)	Из учащихся школы них	
1.	Английский язык	14	0	12
2.	биология	47	1	15
3.	география	17	3	15
4.	история	11	6	17
5.	литература	21	2	11
6.	математика	17	0	9
7.	обществознание	15	0	11
8.	ОБЖ	28	0	15
9.	право	18	2	11
10.	Русский язык	24	2	14
11.	труд	21	0	11
12.	Физическая культура	39	0	10
13.	Экология	17	0	11

14.	Астрономия	16	1	7
15.	МХК	10	1	7
	ВСЕГО	319	18	147

Высокое качество участия обучающихся МОАУСОШ № 8 им.А.Я.Тимова п.Прикубанского в **муниципальном этапе олимпиадах** (по количеству победителей и призёров) показали :

№	Фамилия, имя учащихся	Класс	Название конкурса, олимпиады	Результат
1	Арутюнян Мария	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК	победитель
2	Абрамян Арамаис Абрамович	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	призер
3	Карпенко Елизавета Дмитриевна	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	призер
4	Дядченко Анастасия Михайловна	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	призер
5	Амбарян Элина Юрьевна	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	призер
6	Шилов Валерьевна	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	призер
7	Мартиросян Альбина Владимировна	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	призер

8	Арутюнян Мария Сасуновна	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	призер
9	Сандрасян Наре Ареновна	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	призер
10	Сандрасян Амаля Ареновна	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	призер
11	Арутюнян Мария Сасуновна	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	призер
12	Амбарян Элина Юрьевна	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	призер
13	Гнедых Дарья Ивановна	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	призер
14	Карпенко Елизавета Дмитриевна	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	призер
15	Карпенко Елизавета Дмитриевна	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	призер
16	Мартиросян Альбина Владимировна	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	призер

17	Амбарян Элина Юрьевна	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	призер
18	Татосян Камилла Андраниковна	7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	призер

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ В ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Класс	Ф.И.О. руководителя	Название конкурса	Ф.И. ребенка	Рейтинг
Всероссийский уровень					
1	8а	Пельгуева Галина Михайловна	XXI Всероссийского конкурса детского письма «Лучший урок письма»	Мартиросян Альбина	лауреат
Муниципальный уровень					
16.	2а	Елисеева Полина Алексеевна	«Рождественская открытка солдату»	Кутовая Валерия	победитель
17.	2в	Молчанова Анна Валерьевна	«Рождественская открытка солдату»	Сморода Арина	победитель
18.	7б	Горбенко Эльвина Вагифовна	«Рождественская открытка солдату»	Тонян Милена	победитель
19.	9а	Соколова Светлана Вячеславовна	Конкурс экологического рисунка в 2022-2023 учебном году	Буклова Вероника	призер
20.	5а	Филиппеко Надежда Анатольевна	Конкурс экологического рисунка в 2022-2023 учебном году	Резуненко Ирина	победитель

21.	9в	Милютин Денис Витальевич	Онлайн конкурс видеороликов «Мы встречаем	Полубоярова Анастасия	победитель
22.	7б	Горбенко Эльвина Вагифовна	Онлайн конкурс видеороликов «Мы встречаем Рождество»	Шилов Юлия	победитель
23.	8б	Данилова Елена Николаевна	Онлайн конкурс видеороликов «Мы встречаем Рождество»	Юнусов Руслан	победитель
24.	1б	Головина Ирина Владимировна	Конкурс рисунка «Есть такая профессия Родину защищать»	Аванян Вероника	победитель
25.	7б	Горбенко Эльвина Вагифовна	Конкурс рисунка «Есть такая профессия Родину защищать»	Тонян Милена	победитель
26.	5б	Алексеева Галина Геннадьевна	Муниципальные соревнования «Чудо- шашки»	Сандросян Наре Пикалов Матфей Никитченко Данил, Галигузов Николай_	призеры
27.	8б	Данилова Елена Николаевна	Конкурс детских рисунков «Прекрасный праздник – 8 Марта»	Аманов Дмитрий	победитель
28.	8б	Данилова Елена Николаевна	Конкурс детских рисунков «Прекрасный праздник – 8 Марта»	Шульгина Софья	призер
29.	5б	Алексеева Галина Геннадьевна	Турнир по спидкубингу «Талант в кубе»	Пикалов Матфей	победитель
30.	8а	Абрамян Елена Армаисовна	Турнир по спидкубингу «Талант в кубе»	Коцур Дмитрий	призер

31.	7б	Горбенко Эльвина Вагифовна	Конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Тонян Милена	победитель
32.	4а	Шилов Оксана Владимировна	Конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Тлисов Дамир	призер
33.	9а	Соколова Светлана Вячеславовна	Детско- экологический конкурс «Зеленая планета»	Буклова Вероника	победитель
34.	1а	Филиппенко Наталья Витальевна	Детско- экологический конкурс «Зеленая планета»	Надеева Мелина	победитель
35.	7б	Горбенко Эльвина Вагифовна	Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Тонян Милена	призер
36.	7б	Горбенко Эльвина Вагифовна	Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Демина Нина	призер
37.	11	Пасюга Гаяне Макаровна	Муниципальный этап краевой акции «Экологический мониторинг»	Жигун Владимир	победитель
38.	11	Пасюга Гаяне Макаровна	Муниципальный этап краевой акции «Экологический мониторинг»	Минина Маргарита	победитель

39.	1б	Головина Ирина Владимировна	Конкурс детского творчества «Пасхальная радость»	Джаримок Мурат	победитель
40.	7б	Горбенко Эльвина Вагифовна	Конкурс детского творчества «Пасхальная радость»	Тонян Милена	призер
41.	1а	Шилов Оксана Владимировна	Конкурс детского творчества «Любимому учителю»	Борисенко Алиса	победитель
42.	1а	Шилов Оксана Владимировна	Конкурс детского творчества «Любимому учителю»	Чернявский Кирилл	победитель
43.	6а	Филиппенко Надежда Анатовна	Конкурс детского творчества «Любимому учителю»	Резуненко Ирина	призер
44.	2а	Филиппенко Наталья Витальевна	Конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Лыков Артёмий	призер
45.	4а	Костенко Анна Сергеевна	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Борисов Тимур	призер
46.	4б	Мозалевская Лидия Николаевна	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Коваленко Дарина	призер
47.	6а	Филиппенко Надежда Анатовна	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Резуненко Ирина	призер
48.	11	Молчанов Юрий Борисович	Конкурс научно- исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов»	Минина Маргарита	победитель

49.	7а	Татаренко Марина Павловна	Конкурс «Всех важней на свете мама» в номинации «Сочинение»	Дунина Варвара	призер
50.	1б	Павленко Галина Денисовна	Конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Моя Кубань-мой дом родной»	Федин Владимир	победитель
51.	10	Милютин Денис Витальевич	Акция декоративно- прикладного творчества «Однажды в новый год»	Крепак Ульяна	призер
52.	8б	Горбенко Эльвина Вагифовна	Конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» для обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район в 2024-2025 учебном году»	Демина Нина	призер
53.	8а	Пельгуева Галина Михайловна	Конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» для обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район в 2023-2024	Мартиросян Альбина	призер

			учебном году» в номинации «Литературное творчество»		
54.	9б	Данилова Елена Николаевна	Конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» для обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район в 2023-2024 учебном году» в номинации «Литературное творчество»	Бельков Арсений	призер
55.	6а	Филиппенко Надежда Анатольевна	Конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» для обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район в 2023-2024 учебном году» в номинации «Сольное пение»	Пахомова Жанна	призер
56.	7б	Лызева Людмила Васильевна	Конкурс- фестиваль «Здравствуй, мама!»	Рудова Дарья	призер

№	Название соревнований	Класс	Место	Состав команды	Руководитель
Всероссийский уровень					
1.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	11	Золотой значок отличия	Хачатурян Аркадий Родин Михаил Зибаров Даниил Зибаров Давид Тимова Марйам Елисеева Дарья Величко Виктория Губанов Никита Адаменко Максим Камалян Нарине Пахунова Эльвира Сафьян Нарек Степанян Армен Хрипченко Марк Бельков Макар Соколов Семен Крепак Ульяна Пятыров Кирилл Кулешов Артем Кулешова Кристина Лемешев Егор Панарин Михаил Юрчук Иван Неботова Татьяна Галстян А	Молчанов Юрий Борисович

Зональный уровень					
1	-	-	-	-	-
Муниципальный уровень					
1	-	-	-	-	-
2					
3					

Работа с одаренными детьми

Выявление одаренных детей в МОАУСОШ №8 им. А.Я. Тимова начинается до поступления ребенка в первый класс на основе наблюдения, изучения их психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления в период обучения в классе предшкольной подготовки и анкетирования их родителей.

Методика выявления одаренных детей проходит в 4 этапа:

I этап протекает в рамках урочных занятий. На этом этапе учителя прививают интерес к своим предметам.

II этап – внеурочные формы работы, где появляется возможность у ребенка в полную силу проявить себя, раскрыть свои таланты.

III этап- психолого- педагогическое тестирование, проводимое педагогом психологом.

IV этап - работа с узким кругом учащихся, которые проявили творческие способности и заинтересованность в предметах. Формами работы этого этапа является, проектная и исследовательская деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня.

План работы с одаренными детьми, реализуемый в нашей школе, предусматривает деятельность по следующим направлениям:

- Математическое
- Физика, информатика

Формы работы с одаренными обучающимися:

- Внеурочная деятельность (консультации, подготовка к различным олимпиадам, подготовка к сдаче ЕГЭ, ГИА, создание научно-исследовательских работ и творческих проектов)
 - групповые занятия по параллелям классов с сильными обучающимися;
 - кружки по интересам;
 - конкурсы, конференции, круглые столы;
 - участие в олимпиадах;
 - участие в научно- практической конференции «Эврика»;
 - работа по индивидуальным планам;
 - занятия в классах с углубленным изучением математики, информатики, физики.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса: учебная и внеурочная деятельность МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского в 2024 году регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Расписание урочной и внеурочной деятельности учащихся составлено с соблюдением санитарных норм, последовательность учебных дисциплин обеспечивает смену характера деятельности обучающихся. При составлении расписания чередуются в течение дня, а также недели: предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

При реализации программы учитываются психологические и психофизиологические характеристики детей, исходя из того, что формирование культуры здорового и безопасного образа жизни — необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы, требующий соответствующей экологически безопасной, здоровьесберегающей организации всей жизни школы, включая ее инфраструктуру, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, организации рационального питания. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского работает по четвертям, в смешанном режиме:

Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года и учебных периодов

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

1. Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный	Сроки	Количес	Каникул	Сроки	Коли	Выхо
---------	-------	---------	---------	-------	------	------

период		учебных периодов	во учебных недель	ы	каникул	честв о дней	д на занят ия
I четверть	I полугодие	01.09 – 27.10	8 недель	осенние	29.10-04.11	7	05.11.
II четверть		05.11-28.12.	8 недель	зимние	30.12 – 08.01.	7	09.01.
III четверть	II полугодие	09.01-22.03.	11 недель	весенние	24.03 – 30.03.	7	31.03.
IV четверть		31.01-24.05.	8 недель				
Итого			34 недели			26	
				летние	25.05-31.08.25		

2. **Дополнительные каникулы для 1-х классов:** 10.02.2025 г. по 14.02.2025 г.

3. **Летние каникулы:**

- 1-8, 10 классы – 25 мая 2025 г. - 31 августа 2025 г.

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2025

Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1 классы)		1 смена
1 полугодие	2 полугодие	2-11 классы
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.55 - 9.30	2 урок 9.00 - 9.40	2 урок 8.50 - 9.30
Динамическая пауза 9.30-10.10	Динамическая пауза 9.40-10.20	3 урок 9.50 – 10.30
3 урок 10.30-11.05	3 урок 10.40 - 11.20	4 урок 10.50 - 11.30
4 урок 11.15-11.50	4 урок 11.30 - 12.10	5 урок 11.45 - 12.25
	5 урок 12.20 - 13.00	6 урок 12.40 – 13.20
		7 урок 13.30 – 14.10

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим чередования учебной деятельности

Классы	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1	уроки	внеурочная деятельность 1 четверть: 12.30-13.10 2 четверть: 13.20-14.00 2 полугодие: 13.50-14.30
2	уроки	внеурочная деятельность 13.30-14.10
3	уроки	внеурочная деятельность

		13.30-14.10
4	уроки	внеурочная деятельность 13.30-14.10
5	уроки	внеурочная деятельность занятия дополнительного образования 15.35-16.15, 16.20-17.00
6	уроки	внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования 15.35-16.15, 16.20-17.00
7	уроки	внеурочная деятельность занятия дополнительного образования 16.20-17.00, 17.05-17.45
8	уроки	внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования 16.20-17.00, 17.05-17.45
9	уроки	внеурочная деятельность, предметные консультации, спортивные кружки, занятия дополнительного образования 16.20-17.00, 17.05-19.00
10	уроки	внеурочная деятельность предметные консультации, спортивные кружки, занятия дополнительного образования 16.20-21.00
11	уроки	внеурочная деятельность предметные консультации, спортивные кружки 16.20-21.00

4. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	за 1 четверть	с 23.09. по 14.10.2024
	за 2 четверть	с 16.12. по 24.12.2024
	за 4 четверть	с 12.05. по 19.05.2025
10-11	за 1 полугодие	с 09.12. по 24.12.2024
	за 2 полугодие	с 06.05. по 20.05.2025

За отчетный период выполнены задачи, которые являлись основой для составления плана работы школы на 2023–2024 учебный год:

1. С целью получения достоверных данных, необходимых для принятия управленческих решений, осуществления планирования учебного процесса, продолжить внедрение информационных технологий в управление

образовательным процессом.

2. С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, продолжить реализацию программы формирования здорового образа жизни, использовать здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании.
3. Формировать у обучающихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
4. Создать психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального и нравственного развития личности школьника.
5. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.
6. Усилить мотивацию педагогов на освоение информационно-коммуникационных технологий обучения и воспитания.
7. Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности школьников, уделяя особое внимание вопросам этического образования.
8. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта, интересов.

Деятельность педагогического коллектива обеспечивала реализацию целей и задач, определенных образовательной программой.

В целом план учебно-воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год успешно выполнен.

Показателями успешной работы являются:

- выполнение Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение прав несовершеннолетних на получение среднего полного общего образования.

Цель анализа: определения эффективности работы педагогического коллектива по обеспечению прав несовершеннолетних на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования, уровня влияния условий образовательного процесса в школе на состояние здоровья обучающихся.

Эффективность мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, использования здоровьесберегающих технологий отслеживается в течение всего учебного года, и оценка осуществляется в июле текущего года по показателям и критериям эффективности деятельности, утвержденным в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

В МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся

навыков здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий. Систематически отслеживается их эффективность.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер в рамках Программы социализации и воспитания школы, включающей 5 модулей: «Общешкольные дела», «Организация воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека», «Здоровое питание», «Профилактика употребления ПАВ», «Казачество».

Основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – проведение утренней зарядки для обучающихся 1-11 классов, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- воспитательный процесс - планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктаж по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсии и походы.

Обучающиеся принимали активное участие в спортивных мероприятиях, в тематическом месячнике по пропаганде здорового образа жизни, акциях «Дети Кубани – за ЗОЖ», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Безопасная Кубань», «Каникулы -2023»;

- информационно—консультативная работа – лекции медсестры школы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций).

В создании комфортной среды учебного процесса в МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского заметную роль играет **социально-психологическая служба**. Цель социально-психологической службы – создание в учебно-воспитательном процессе благоприятных условий, способствующих психическому и личностному развитию ребенка для профилактики и преодоления социально-психологической дезадаптации учащихся.

Цель психологической службы: сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Основные задачи психологической службы:

1. Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста.
2. Развитие индивидуальных особенностей детей (интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов) для активной социализации в жизни.
3. Создание благоприятного психологического климата для развития ребенка, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой – созданием для каждого ребенка на всех возрастных этапах ситуации успеха в той деятельности, которая является для него лично значимой.
4. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям и педагогам в решении актуальных проблем.

Деятельность психологической службы строится согласно профстандарту:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
2. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическое сопровождение осуществлялось по следующим направлениям:

- психологическое сопровождение учащихся на наиболее сложных этапах (1, 5, 9-10-е классы);
 - формирование жизнестойкости обучающихся;
 - психологическое сопровождение обучающихся выпускных классов на этапе подготовки к экзаменам;
 - профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде;
 - развитие толерантного отношения к другому у субъектов образовательного процесса;
 - профилактика буллинга;
 - психологическое сопровождение обучающихся испытывающих трудности в усвоении программного материала;
 - профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни;
 - повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса.
- работа с администрацией, педагогами, родителями.

Благодаря постоянному взаимодействию социально-психологической службы со **штабом воспитательной работы (ШВР)** проводится работа с учащимися и родителями, педагогическим коллективом, оказывается помощь в разрешении межличностных конфликтов и во взаимодействии с детьми, требующими особого внимания путем проведения тестов, анкетирования,

психолого-диагностических исследований. К направлениям совместной работы относятся также формирование и поддержка благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах, оказание методической помощи специалистам ШВР, а также квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации. Ведется работа по профилактике суицидального поведения. Педагогам, классным руководителям, родителям были даны рекомендации по работе с обучающимися, требующие особого внимания.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов в школе создан **Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних**. Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о совете профилактики правонарушений школы.

В 2023 году проведено 8 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и родителями. На каждое заседание приглашались родители учащихся, нарушающих дисциплину, пропускающих занятия без уважительных причин.

Проводились индивидуальные консультации для учащихся и их родителей. В 2023 году на профилактическом учете состояла 1 семья (СОП), 5(5 - сняты) учащихся на учете в КДН и ЗП, учащихся на внутришкольном профилактическом учёте не состояло.

Была проведена работа по выявлению тревожных детей и детей с низким социометрическим статусом. Педагогам и родителям даны были рекомендации, как преодолеть тревожность детей в школе.

С целью профилактики суицидального поведения были проведены занятия, способствующие формированию жизнестойкости (игры, классные часы, тренинги). Осуществлялось информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей. Информация о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, вывешена на стенд, размещена на сайте школы.

Проводились тренинги на формирование адекватной самооценки и формированию Я-концепции. Это направление требует доработки. В следующем году планируется осуществлять профилактику саморазрушающего поведения благодаря формированию адекватной самооценки, сформированной Я-концепции, занятиям, направленным на личностный рост и жизнестойкость, пропаганду здорового образа жизни.

Социально-психологической службой ведется психологическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО и СОО. Целью психологического сопровождения является создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. Основные направления данной деятельности – это профилактика, психологическая диагностика, просвещение, коррекционно–развивающее и консультационное направление.

В 2023 году осуществлялось психологическое сопровождение учащихся на наиболее сложных этапах (1-е, 4-е, 5-е, 9 –е и 11е классы). Проводилось психолого-педагогическое исследование уровня адаптации.

Направления деятельности психологов по сопровождению педагогов:

- повышение психологической компетентности учителей (в том числе и в сфере педагогического общения);
- консультации учителей по результатам диагностики обучающихся.

Направления деятельности психолога по сопровождению родителей: информирование относительно психологических особенностей ФГОС и возрастных особенностей обучающихся; рекомендации по вопросам адаптации ребенка к школе, диагностика стилей семейного воспитания (отношений в семье), консультации по результатам диагностики детей. На сайте школы создана страничка психолога, где родители могут связаться с психологом по телефону или электронной почте. Рекомендации психолога выставляются на сайт.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития лицея как педагогической системы.

Школа укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, создан коллектив педагогов, который в учебно-воспитательном процессе реализует общую цель в соответствии с программой развития школы.

В 2024-2025 году педагогическую деятельность осуществляют 29 учителей.

Анализ педагогического коллектива по половому признаку показывает, что большую часть подколлектива составляют женщины.

В школе работает творческий коллектив педагогов-единомышленников.

Пол	Кол-во	%
Мужчины	6	21

Женщины	23	79
---------	----	----

Представленные данные говорят о необходимости привлечения в школу мужчин-учителей, с целью организации полноценного и всестороннего развития личности ребенка. Количество мужчин-педагогов не увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на одного человека.

Мониторинг педагогического состава по стажу работы в школе за последний год

Стаж работы	Кол-во
	2024
Менее 5	3
От 5-ти до 10 лет	4
От 10-ти до 15-ти лет	5
15 и более лет	17

Проводя сравнительный анализ возрастного состава педагогического коллектива по сравнению с предыдущими годами, можно сделать вывод, что количество учителей со стажем работы от 5 до 20 лет увеличилось, что говорит о наличии в школе опытных учителей среднего возраста.

Анализ качественного состава показал, что педагогическую деятельность осуществляют:

Аттестационный период	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
1 полугодие 2023-2024	8	5	19	19

Согласно поданным заявлениям на установление высшей квалификационной категории в 2023 году 3 учителя прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников. В 2023 году прохождение курсов повышения квалификации планировалось - 13 человек, по факту прошли курсы повышения квалификации 15 человек.

Работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами проводится систематически, по плану.

В школе активно используется такой вид деятельности, как институт наставничества. Эта работа проводится в соответствии с Положением о системе наставничества в МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

1.Общий фонд библиотеки составляет- 9778 единиц, из них учебной литературы – 8231 экземпляр (без учета вторых частей), методической - 50 экземпляров, электронных носителей – 0 экземпляров. Читальный зал рассчитан на 12 мест.

В библиотеке есть Интернет, локальная сеть, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. В наличии 1 компьютер для учащихся. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, соответствует современным стандартам и требованиям. В библиотеке осуществлена подписка на журналы и газеты «Педагогический вестник Кубани», «Вестник образования России», «Учительская газета», «Кубанские новости», «Свет маяков», «Добрая дорога детства», «Спасатель МЧС РФ».

За отчетный период не осуществлялось пополнение и обновление фонда художественной литературой в связи с рациональным использованием книжного фонда.

Среднее число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося – 15. Отношение книговыдачи к объёму фонда (обращаемость) составляет 1840 человек. Процент книгообеспеченности учащихся – 100%.

2. В МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского имеется следующее современное учебно-техническое оборудование: на балансе школы числится 45 компьютеров, 20 мультимедиа проекторов, 3 интерактивных досок, 2 ЖК- панели. В 2013 году все кабинеты школы были подсоединены к локальной сети с выходом в Интернет. На всех компьютерах контент фильтрацию осуществляет Централизованная система контент-фильтрации KUBANnet-EDU. В среднем, на один компьютер приходится 1 педагог и 9 учащихся.

3.Официальный сайт МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского <http://school8@nk.kubannet.ru> соответствует требованиям ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" и приказа Рособрнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации». На сайте представлены данные об организации, образовательном стандарте, муниципальном задании, противодействие коррупции, антитеррору, учебно-методической и воспитательной работе школы, её материально-технической базе, работе социально-психологической службы, профсоюза, столовой и др. В разделе новостей рассказывается об актуальных школьных событиях. Содержание сайта систематически дополняется новой информацией. Согласно мониторингу наполняемости страниц школьного сайта за 2020-2022 учебный

год, по количеству выставленных на сайт новостей и периодичности их обновления лидируют разделы, связанные с воспитательной работой, образовательным направлением и учебно-методической работой

1.9.Оценка материально-технической базы.

Мониторинг оснащённости кабинетов МОАУСОШ № 8 им.А.Я.Тимова п.Прикубанского

Кабинет	Проекто ры	Интерактивн ые доски	Принтер ы	Докумен т-камера	Компьюте ры	Ноу т- буки
1	1	1	1	1	-	1
2	-	-	-	-	-	-
3	1	-	1	-	-	1
4	1	-	1	1	-	1
5	1	-	1	1	-	1
Библиотека	-	-	-	-	-	1
Спорт.зал	-	-	-	-	-	-
6	1	-	1	1	-	1
7	1	-	1	1	-	1.
8	1	1	1	1	-	1
9	1	1	1	1	-	1
10	1	-	1	-	-	1
11	-	-	-	-	-	-
13	-	-	1	-	-	1
14	1	-	1	-	-	-
Учительская	-	-	-	-	1	-
16	1	-	1	-	-	1
17	-	-	-	-	-	-
18	1	-	1	-	-	1
20	-	1	1	-	-	1
21	1	-	1	-	-	2
23	1	-	1	-	-	1
24	1	-	1	-	-	1
25	1	-	-	-	-	1
26	1	-	1	-	-	1
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	1	-	-	-

29	1	-	1	-	-	1
30	-	1	1	-	-	12
31	-	-	-	-	-	-
32	1	-	1	-	-	1
33	1	-	1	-	1	-

Безопасность.

Согласно статьям 41 и 42 "Закона об образовании РФ", организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна обеспечить безопасность обучающихся во время пребывания в организации.

Противопожарная безопасность включает в себя следующие меры: поддержание в состоянии постоянной готовности первичных средств пожаротушения (пожарные щиты, огнетушители, пожарные водоемы и т. д.); обеспечение учреждения сигналом тревоги на случай пожара; автоматическая пожарная сигнализация; наличие эвакуационных выходов.

Безопасность образовательного учреждения от угроз криминального, в том числе террористического, характера обеспечивается техническими и организационными мерами.

Согласно методическим рекомендациям Минобразования по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений РФ, МОАУСОШ № 8 п.Прикубанского отвечает следующим требованиям:

- наличие периметрального ограждения и освещения территории;
- обеспечена охрана (на договорной основе) частным охранным предприятием;
- наличие инженерно-технических средств охраны (охранно-пожарной сигнализации (ОПС), тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения и контроля);
- оборудование входными дверями, выполненными из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц;
- наличие служебной документации, обеспечивающей пропускной, внутриобъектовый режим, отражающей информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующих инструкций для персонала;
- определено должностное лицо, ответственное за принятие мер по антитеррористической защите школы.

За общую организацию безопасного функционирования школы персональную ответственность несет руководитель.

Требования по безопасности регламентированы нормативно-техническими документами (НТД). Основные мероприятия по безопасности,

сроки их выполнения и ответственность определяются в приказах и распоряжениях директора школы.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О гражданской обороне» гражданская оборона (ГО) в школе в 2023 году организуется в целях защиты учащихся и работников общеобразовательного учреждения от опасностей в следствие возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС) природного и техногенного характера, а также при возникновении военных действий и вследствие этих действий.

Одной из основных задач Гражданской обороны (ГО) в школе является обеспечение обучения персонала общеобразовательного учреждения и школьников способам защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий.

При подготовке по Гражданской обороне (ГО) и защите от чрезвычайных ситуаций (ЧС) в школе разработаны следующие виды документации: приказы, положения, функциональные обязанности, инструкции, планы и программы, журналы по ГО и ЧС.

Создана в школе группа реагирования из числа администрации, которая обязана ежедневно в 7.30 и 16.00 совершать обход территории на предмет обнаружения нарушения целостности ограждения, наличия посторонних предметов на территории школы и возле неё, посторонних лиц и автомобилей; ежедневно проверять работу камер наружного видеонаблюдения.

Организация питания в школе

В школе организовано питание обучающихся. Осуществление этой деятельности требует реализации продукции с очень высоким уровнем качества, потребительских свойств, строгим соблюдением санитарных норм и широким ассортиментом.

Паспорт пищеблока МОАУ СОШ №8 им. А. Я. Тимова п. Прикубанского

Расчетная вместимость столовой: 120

Пищеблок оборудован следующим инвентарем:

№ п/п	Инвентарный номер	Наименование имущества	Кол-во
1	3447	Пароконвектомат PIRON G910RXS D	1
1.	025410134050512	Пароконвектомат ПКА 10 1/1BM2	1
2.	025510134040581	УТ-0008549, Стеллаж кухонный сплошная полка МВ СС-СП-12-5-18	1
3.	025510134050583	УТ-0009637, Морозильный ларь F350 S с глухой крышкой (1 корзина)	1

4.	025510134060575	Бактерицидный облучатель-рециркулятор СТЭН-230	1
5.	025110106030004	Ванна моечная ВМО-1/430 (530*530*870 глубина 300 мм комб.)	1
6.	410126030001	Камера холодильная среднетемпературная КХН-8.81 с сплит-системой SM-113SF,3АО "С	1
7.	025510134050511	Картофелечистка МОК-150М	1
8.	410136040059	Машина для переработки овощей МПО - 1 (ПТ) новый набор дисков 2017	1
9.	025110106030012	Морозильная камера Саратов 106 (вертик.)	1
10.	410136030005	Мясорубка электрическая промышленная МЭП-300 (300кг/час)2017	1
11.	410136030001	Плита эл.6-и конф.ЭП-6П без духовки	1
12.	025510136030502	Плита электрическая 6-ти конф. без жар. шкафа ПЭПО,72-01 (1265(1475(*850*860мм)	1
13.	025110104030394	Плита электрическая напольная ПЭП-0,72-6М-1 (без духового шкафа)	1
14.	025510136040555	Подставка под пароконвектомат МВ ППР-10 Abat ПКА 10-1/1 (201)	1
15.	025110104040227	Посудомоечная машина	1
16.	025510134030582	Посудомоечная машина SY-00063276, SMEG UD500D	1
17.	025510134050586	Сплит-система AC Electric ACEM-07HN1	1
18.	3220	стелаж метал.с полками (2012)	1
19.	3289	Стеллаж для сушки тарелок	1
20.	025110106040160	Стеллаж для сушки тарелок СКТК-4(напольный)	1
21.	3290	Стеллаж кухонный	1
22.	025510136010556	Стеллаж кухонный сплошная полка МВ ССУ-СП-10-5-18	1
23.	025110106040151	Стеллаж метал. 2000*1000*50	1
24.	025110106000298	Стол разделочный	1
25.	025110106000299	Стол разделочный	1
26.	025110106000300	Стол разделочный	1
27.	025110106040077	Стол разделочный нержав.без бортиками,с полимерным покрытием и полкой для посуды	1
28.	025110106040086	Стол разделочный СРО-1000 1000*600*870 9без бортов, комб.)	1
29.	025310106000272	Стол	1

30.	025410134050575	Холодильный шкаф Капри 0,7М	1
31.	410134040001	Холодильный шкаф СМ 107-S 2017	1
32.	025510134050560	Шкаф холодильный Капри 0,5УМ	
33.	510126030001	Шкаф холодильный Бирюса Б - 8Е	1
34.	025110106040046	Шкаф для хранения хлеба,закрытый, три полки 1202*714*338	1
35.	13811	Эл.водонагр.эмаль вертикал.TermoLuxe-100 V RISPA	1
36.	24191	Ванна моечная МВ"ЭКО"1/400ОЦ500-500-870,гл 300	1
37.	BA0000000717	весы электронные 15 кг.	1
38.	025110106000195	Мойка ВМО	1
39.	025110106000196	Мойка ВМО	1
40.	025110106000197	Мойка ВМО	1
41.		Водонагреватель	3
42.		Мойка 1 секция	8
43.		Дуршлаг алюминиевый	1
44.		Дуршлаг нерж.	1
45.		Кастрюля 20 нерж.	1
46.		Кастрюля 30 нерж.	2
47.		Кастрюля 40 нерж.	2
48.		Кастрюля 50 нерж.	2
49.		Кастрюля эмалированная	2
50.		Ковш алюминиевый 1,5 л.	1
51.		Ковш нерж. 1 л.	1
52.		Ковш нерж. 0,75	2
53.		Ковш нерж. 0,75 с крышкой	3
54.		Лавка раздача	2
55.		Ложка для раздачи	1
56.		Лопатка для раздачи	2
57.		Нож разделочный	10
58.		Поварёшка 0,20	1
59.		Поварёшка 0,25	2
60.		Поварёшка 0,3	1
61.		Противень 1	7
62.		Противень 10	2
63.		Противень 3-4	1
64.		Противень 5	1
65.		Противень с перфорация	2
66.		Разнос пластиковый	4

67.		Сковорода	3
68.		Слайсер	1
69.		Стол разделочный	8
70.		Таз нерж. Маленький	1
71.		Таз нерж. Средний	3
72.		Таз пластик 10 л	5
73.		Таз пластик 13 л.	1
74.		Таз пластик 18 л	1
75.		Шкаф	4
76.		Шумовка R-16	2
77.		Шумовка мал	1
Итого:			

Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное раковинами, дозаторами для мыла и сушками для рук.

Непосредственно в помещении пищеблока (кухни) и обеденном зале имеются первичные средства пожаротушения и автоматическая пожарная сигнализация. Из помещений пищеблока предусмотрено, кроме основного, еще запасный выход. Все технологическое оборудование столовой перед началом каждого учебного года проходит техническую проверку на соответствие техническим параметрам и характеристикам. Ежегодно проводится замер заземления и сопротивления ко всему электрооборудованию.

На всех электроприборах имеется маркировка используемого напряжения электроэнергии.

С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия, которая проводит следующие мероприятия:

- ежедневный контроль качества;
- регулярный контроль и количественный анализ обеспечения горячим питанием учащихся;
- социологические опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Важную роль в организации контроля за качеством питания школьников играет медицинский работник. Он осуществляет постоянный (ежедневный) контроль за качеством питания, а также поступающего сырья и продуктов, следит за соблюдением санитарных требований к состоянию и содержанию школьной столовой, участвует в проведении витаминизации блюд, входит в состав бракеражной комиссии наряду с заведующей производством столовой, представителем администрации школы, членами родительского и ученического комитетов. Без

бракеража не поступает в реализацию ни одна партия приготовленных блюд и изделий. Готовую продукцию проверяют по мере ее изготовления, и результаты проверки записывают в бракеражном журнале.

Ежедневно контролируется медицинским работником школы и соблюдение норм хранения готовой продукции.

Периодический контроль за работой школьной столовой осуществляется представителями органов управления образованием, а также работниками Роспотребнадзора.

Ежемесячно проводился родительский контроль за организацией горячего питания в соответствии с Методическими рекомендациями МР2.4.0/80-20 федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В школе ежемесячно анализируется охват питанием учащихся по классам по предоставлению соответствующей отчетности от классных руководителей.

В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуют в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролирует дежурный педагог, дежурный администратор.

Прием пищи обучающиеся осуществляют под присмотром классных руководителей.

Характеризуя уровень соблюдения профессиональной этики, необходимо отметить, что по результатам проверок в прошлом учебном году не было отмечено фактов нарушения санитарно-гигиенических требований.

В школе уделено большое внимание укреплению и обновлению материально-технической базы школьной столовой.

Столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. В школе работает посудомоечная машина, обеспечивающая мытье и ошпаривание посуды.

В школе проводятся опросы и анкетирования учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Охрана труда

Основными нормативно-правовыми документами в области обучения охране труда являются:

Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный Постановлением Минтруда России, Минобразования РФ от 13.01.2003 (ред. от 30.11.2016) № 1/29;

ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда.

Общие положения" (вместе с "Программами обучения безопасности труда") (введен в действие приказом Росстандарта от 09.06.2016 N 600-ст).

Обучение работников осуществляется в целях повышения уровня их профессиональных компетенций в области охраны труда, необходимых для снижения профессионального риска, безопасного выполнения трудовых функций, предупреждения производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организаций несет работодатель.

Обучение проводится в следующих формах:

- 1) специальное обучение по охране труда;
- 2) инструктаж по охране труда;
- 3) обучение безопасным методам и приемам выполнения работ;
- 4) обучение методам и приемам оказания первой помощи, пострадавшим на производстве.

С целью выполнения требований законодательства, предъявляемых к обеспечению безопасных условий труда, была проведена и запланирована на 2024 год следующая работа. Разработан и утвержден план работы МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского по охране труда на 2024-2025 учебный год, изданы приказы:

- О назначении ответственного за охрану труда;
- Об охране труда и соблюдении правил ТБ;
- О создании комиссии по охране труда;
- Об утверждении инструкции по охране труда;
- О назначении лица, ответственного за хранение и использование химикатов в кабинете химии школы;
- О ведении журналов прекурсоров и хранении химических реактивов;
- О создании комиссии для проверки знаний требований охраны труда;
- О проведении вводного инструктажа по охране труда со всеми вновь прибывшими на работу;
- О проведении первичных и повторных инструктажей по охране труда, электро- и пожарной безопасности в школе;
- О прохождении инструктажа по правилам пожарной безопасности;
- О назначении ответственного лица за соблюдение требований охраны труда и техники безопасности в спортзалах школы и на спортплощадке.

Подготовлены к утверждению актуальные версии инструкции по охране труда для учебных кабинетов: химии, биологии, информатики, основ безопасности и жизнедеятельности, технологии, физики, начальных классов, учебной мастерской, спортивного зала и для занятий в кружках, секциях и студиях.

Запланирована на первое полугодие 2025 года прохождение курсов обучения по охране труда ответственных сотрудников в установленном порядке.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках внутришкольной системы оценки качества определены следующие направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений, обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования за отчетный период позволяет сделать выводы о необходимости следующих мер:

- повышать личную ответственность каждого члена педагогического и ученического коллективов за результаты своей деятельности и работы школы в целом за счет обеспечения мотивации;
- повышать уровень исполнительской дисциплины. Соблюдать сроки проведения мероприятий, контролировать качество оформления отчетной документации;
- проводить работу по повышению качества знаний учащихся и эффективности преподавания за счет дифференцированного подхода, повышения квалификации педагогов и системной организации внутришкольного контроля;
- учителям, имеющим низкие результаты обучения, включить в свою методическую работу в следующем году вопросы, связанные с изысканием путей решения данной проблемы. Обратить внимание на учащихся, имеющих единственную «3» по предмету с целью уменьшения количества таких детей;
- учесть особенности итоговой аттестации в новой форме и спланировать работу со слабоуспевающими учащимися по отработке необходимых умений и навыков на уроках и в индивидуальной работе. Продолжить работу по подготовке выпускников к единому государственному экзамену, вводить элементы КИМов в контрольные мероприятия по предметам, начиная с 5 класса;
- учителям предметных МО спланировать взаимопосещение уроков коллег с целью оказания методической помощи и определения эффективности использования педагогических технологий для повышения качества знаний учащихся;
- обратить особое внимание на аналитическую функцию при проведении ВШК по всем направлениям: анализ слабых и сильных сторон

жизнедеятельности школы; учет и анализ успехов, положительного опыта и неудач, ошибок с целью их учета в дальнейшей работе;

- создать условия работы по индивидуальным планам (индивидуальную траекторию обучения) для одаренных и слабоуспевающих учащихся;
- повысить качество работы с родителями по контролю за подготовкой к занятиям;
- усилить административный контроль по реализации учебно-воспитательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- ✓ низкое качество прохождения государственной итоговой аттестации в 11 классе по русскому языку, биологии, химии;
- ✓ недостаточный уровень подготовки к предметным олимпиадам одаренных детей, не позволяющий выйти на уровень участия в региональном этапе;
- ✓ недостаточное количество обучающихся, занятых в конкурсах научно-исследовательских проектов, научно-практических конференций

Прогноз дальнейшего пути развития.

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи школы:

- ✓ Продолжить работу по реализации новых стандартов образования.
- ✓ Повышение качества государственной итоговой аттестации выпускников.
- ✓ Направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
- ✓ Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
- ✓ Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
- ✓ Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
- ✓ Активно привлекать родительскую общественность к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов, организации досуга, занятости и профессионального самоопределения подростков, вовлечения подростков в социально – полезную деятельность.
- ✓ Дальнейшее оснащение материально-технической базы школы.
- ✓ Изучение научно-практических работ и распространение педагогического опыта учителей школы, посвящённым формированию условий для повышения мотивации к обучению и развитию устойчивого интереса к предметам.
- ✓ Организация работы учителей в условиях перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС-2022).

- ✓ Информатизация образования.
- ✓ Научно-исследовательская деятельность в области повышения качества образования.

Цели работы школы в 2024 году

- + развитие адаптивной образовательной среды, обеспечивающей качественное и эффективное обучение и воспитание школьников:
- + создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности образовательного учреждения, для развития личности обучающегося, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения, способной к постоянному образованию и самосовершенствованию для успешной социализации с учётом реальных потребностей рынка труда.
- + создание культуротворческой и психолого-педагогической среды, способствующей формированию духовности и развитию профессионально - компетентностного педагога-исследователя.
- + повышение качества образования через проект «Мониторинговая система оценки качества образования и метапредметной деятельности как способ оценки достижений учащихся и эффективности работы учителей».

На 2024 год поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить в 2024 году повышение качества образовательной деятельности с учетом постоянно растущих запросов потребителей образовательных услуг.
2. Совершенствовать механизмы инновационного развития муниципальной системы образования, продолжить реализацию сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках муниципального инновационного комплекса.
3. Реализация краевого инновационного проекта «Система управления качеством образования в школе на основе сетевой организации ресурсного обеспечения»
4. Повысить качество преподавания на основе использования современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
5. Реализация ФГОС-2022.
7. Обеспечение сохранения контингента обучающихся.
8. Реализация программы развития школы на 2018-2024 гг.
9. Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
10. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
11. Материально-техническое обеспечение инновационных процессов.

13. Закрепить в 2024 учебном году лидирующие позиции школы в муниципальной системе образования по итогам профессиональных педагогических конкурсов, содействовать распространению инновационного опыта педагогов -победителей конкурсов на федеральном и краевом уровне.
14. Совершенствовать систему оплаты труда педагогических работников, оценивать работу педагогов с учетом результатов их деятельности
15. Оказывать поддержку молодым специалистам. Совершенствовать систему наставничества.
16. Обеспечить реализацию требований ФГОС НОО, ООО, СОО
17. Распространить опыт школы по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО
18. Реализовать мониторинговую деятельность по определению качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
19. Реализовать перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы
20. Совершенствовать основные подходы, процедуры, инструменты оценки качества образования
21. Создать условия для повышения эффективности деятельности образовательной организации на основе повышения мотивации профессионального развития педагогов.
22. Активизация профессионального взаимодействия педагогического сообщества по обмену опытом организации аттестации педагогов в образовательных организациях
23. Обеспечить проведение государственной итоговой аттестации на основе открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, уделяя особое внимание качеству подготовки выпускников.
24. Содействовать увеличению доли старшеклассников, получающих профильное образование в школе
25. Повысить эффективность филологического образования обучающихся
26. Реализовать меры по повышению качества математического образования
27. Повысить эффективность преподавания кубановедения, основ православной культуры, основы религиозных культур и светской этики, шахмат.
28. Реализовать основные направления Стратегии развития воспитания.
30. Содействовать увеличению доли обучающихся, принимающих участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
31. Содействовать увеличению доли учащихся принимающих участие в школьном, муниципальном и региональном этапах интеллектуальных мероприятий.
32. Создать условия по предоставлению услуг в электронном виде о текущей успеваемости учащихся, ведению электронных дневников и журналов успеваемости.

33. Провести мониторинг качества работы учителей и деятельности учащихся в рамках реализации плана работы в статусе краевой площадки передового педагогического опыта по теме: «Сетевое взаимодействие как фактор повышения эффективности работы с одаренными детьми в образовательном учреждении».

**Раздел II. Показатели деятельности организации,
подлежащей самообследованию.**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	Значение показате лей 2023	Значение показател ей 2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	529	495
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	245	215
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	264	263
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	182	182
		%	34,5	34,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,44	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,01	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	73,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	41,8	52,4

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек участвовали	52	56
		человек	0	0
		%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0
		%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	13	8
		человек	0	0
		%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0
		%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0
		%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	человек	0	0
		%	0	0

	класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	6	2
		%	11,5	3,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0
		%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	446	457
		%	84	86
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	183	385
		%	35	72,7
1.19.1	Регионального уровня	человек	3	0
		%	0,7	0
1.19.2	Федерального уровня	человек	1	0
		%	0,2	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0	0
		%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0	0
		%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	24	21
		%	4,5	3,9

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0	0
		%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0	0
		%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	31	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	31	29
		%	100	99,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	31	29
		%	100	99,1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	0	0
		%	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	0	0
		%	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	человек	15	13

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	48,4	40,6
1.29.1	Высшая	человек	9	8
		%		
1.29.2	Первая	человек	6	5
		%		
1.30	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ КОТОРЫХ СОСТАВЛЯЕТ:			
1.30.1	До 5 лет	человек	4	4
		%	13	12,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	11	20
		%	35	62,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	4	8
		%	13	25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	10	9
		%	32	28,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	31	32
		человек	31	32
		%	100	100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	31	31
		%	100	100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	49	45
		единиц	49	45
		единиц	9,2	8,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8599	9778
		единиц	17,3	5,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	ДА
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	ДА
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	ДА
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	531	531
		%	100	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3562	3562
		кв.м	4,4	4,4

**Перечень показателей эффективности деятельности
общеобразовательных организаций**

№ п/ п	Показатели эффективности	Фактиче ское значени е показате лей	оцен ка соот ветст вия
1.	Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства в сфере образования в текущем учебном году: - соответствие учредительных документов на ведение образовательной деятельности нормативным требованиям; соответствие - 4 балла несоответствие - 0 баллов - наличие правоустанавливающих документов на организацию медицинского обслуживания, питания обучающихся; наличие – 4 балла отсутствие – 0 баллов - наличие (количество) предписаний надзорных органов; наличие – 0 баллов отсутствие – 4 балла - наличие информации об устранении нарушений, выявленных в ходе надзорных проверок. наличие исполненных предписаний -2 балла	Соотв. Налич. Остут. нет	4 4 4 0
2.	Информационная открытость деятельности общеобразовательной организации в текущем учебном году: - наличие на сайте образовательной организации информации об учреждении в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 соответствие - 3 балла несоответствие – 0 баллов - обновление сайта образовательной организации: не реже одного раза в неделю-4 балла один раз в месяц -2 балла реже 1 раза в месяц – 0 баллов	Соотв. 1 раз в нед.	3 4
3.	Соответствие условий реализации основной общеобразовательной программы требованиям ФГОС или		

	государственным требованиям в текущем учебном году: - соответствие учебно-материального и программно-методического обеспечения государственным требованиям 100% - 4 балла менее 100% - 0 баллов; - укомплектованность штатов образовательной организации 100% - 4 балла менее 100% - 0 баллов; - доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием от общего количества педагогических работников 100% – 4 балла 95 % - 3 балла 85% - 2 балла 75% - 1 балл менее 75% - 0 баллов; - доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, за каждый % к общему числу работников: - высшая – 0,15 баллов - первая -0,10 баллов - соответствие должности – 0,05 балла; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации (учреждения) к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае более 100% - 4 балла 100% - 3 балла 90 % - 2 балла 80 % - 1 балл менее 80% - 0 баллов (%).	100% 100% 100% 22 11 29 100%	4 4 4 3,3 1,1 1,45 4
4.	Охват обучающихся горячим питанием (с учетом родительской оплаты) 100 % - 4 балла 95%-90% - 3 балла 90% -85% - 2 балла 85%-80% - 1 балл менее 80% - 0 баллов	45%	0
5.	Доля обучающихся, нарушивших Закон КК №1539-КЗ в течение учебного года (% высчитывается от общего кол-ва обучающихся в ОУ)	0	4

	0 % - 4 балла до 0,5 % - 1 балл		
6.	Доля обучающихся, пропустивших занятия по неуважительной причине в течение учебного года 0 % - 4 балла до 1 % - 2 балла до 2 % - 1 балл более 2 % - 0 баллов	3%	0
7.	Охват обучающихся дополнительным образованием более 85 % - 4 балла 85%- 75 %- 3 балла 75- 65 %- 2 балла 65- 50-1 балл менее 50 %- 0 баллов		4
8.	Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами, лауреатами, дипломантами олимпиад, конкурсов, спартакиад всех уровней текущего года: 20%- 15%-4 балла 15%-10%-3 балла 10%-5%- 2 балла до 5%- 1 балл	35%	4
9.	Наличие (количество) случаев травматизма среди обучающихся образовательной организации за текущий учебный год 0 случаев – 4 балла	1	0
10.	Отношение результатов (среднего балла) итоговой аттестации учащихся последнего выпуска к среднерайонным и среднекраевым показателям (ОГЭ, ЕГЭ): ОГЭ русский язык среднекраевой балл или выше 2 балла среднерайонный балл или выше 1 балл математика среднекраевой балл или выше 2 балла среднерайонный балл или выше 1 балл ЕГЭ русский язык среднекраевой балл или выше 4 балла среднерайонный балл или выше 2 балла математика среднекраевой балл или выше 4 балла среднерайонный балл или выше 2 балла		2 2 1 1 0 0 0 0

11.	Создание условий доступности и вариативности образования в ОУ:	2	1
	а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:		
	- организация обучения на дому -1 балл;	2	2
	-организация инклюзивного обучения детей-инвалидов-2 балла;		
	-организация сопровождения дистанционного обучения- 3 балла		
	б)профильное обучение, индивидуализация образовательного процесса:		
	-наличие и реализация профильного обучения по одному направлению-2 балла;		2
	-наличие и реализация профильного обучения по двум и более направлениям- 3 балла;		
	- наличие и реализация индивидуальных образовательных маршрутов – 4 балла.		4
	в) реализация программ дополнительного образования:		
	- по одной направленности- 1 балл;		
	- по 2 направленностям- 2 балла;		
	-по 3 направленностям-3 балла;		
	- по 4 и более- 4 балла.		
	г)увеличение контингента обучающихся за 3 года:		
	- наличие положительной динамики- 4 балла;		
	-сохранение количества обучающихся –2 балла;		
12.	Эффективность работы образовательной организации с социумом:	0	4
	- наличие обоснованных жалоб на организацию и качество предоставляемых учреждением образовательных услуг и документов, подтверждающих их рассмотрение		
	нет обоснованных жалоб - 4 балла		

Директор

О.С. Колосова